

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТ-
СКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №60 «ИВОЛГА»

Улица Шамиля Усманова, дом 11,
город Набережные Челны, 423822



ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНЕН
«ШӘУЛЕГӘН» 60 НЧЫ КАТНАШ
ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

Шамиль Усманов урамы, 11 нче йорт, Яр
Чаллы шәһәре, 423822

Тел. (8552) 58-63-39, факс 58-63-39, e-mail: sd60-ivolga@yandex.ru

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МАДОУ №60 «Иволга»
Протокол от 30.03.2023 г. № 4



УТВЕРЖДЕН:
Заведующий
МАДОУ №60 «Иволга»
Л.А.Шарипова
Приказ № 55/1 от 03 апреля 2023г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 60 «Иволга»

г.Набережные Челны

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно - управленческая деятельность	3
1.1.	Оценка нормативно - правового обеспечения	3
1.2.	Оценка качества учебно - методического и информационного обеспечения.....	3
1.4.	Оценка медицинского обеспечения.....	4
1.5.	Оценка организации питания.....	5
1.6.	Оценка системы управления ДОУ.....	6
2.	Кадровое обеспечение	6
3.	Организационно - методическая деятельность	7
4.	Система оценки качества образования	10
5.	Взаимодействие с семьями воспитанников.....	10
6.	Материально - техническое и финансовое обеспечение.....	11
7.	Показатели деятельности МАДОУ"Детский сад комбинированного вида №60 "Иволга" за 2023 год.....	14
8.	Общие выводы	16

1. Организационно - управленческая деятельность

1.1. Оценка нормативно - правового обеспечения

В своей деятельности МАДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ и другими нормативными актами.

Основным организационно-правовым документом, регламентирующим деятельность МАДОУ является Устав, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «город Набережные Челны» Республики Татарстан от 31.08.2017 г. № 5031, в редакции Постановления Исполнительного комитета от 25.09.2018г. № 5560;

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МАДОУ:

- Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60 «Иволга»;
- Рабочая программа воспитания;
- АООП для детей с ТНР;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно - воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «Здоровячок»;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

Государственной «гарантией качества» является лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5974 от 09 февраля 2015 года серия 16 Л 01 № 0001766.

Право на осуществление медицинской деятельности в ДОУ подтверждено лицензией на осуществление медицинской деятельности. № ЛО-16-01-00393 от 05 марта 2015 года.

Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на праве оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 16-АА 568817 от 03 апреля 2008 года.

Юридический адрес: 423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Шамиля Усманова, дом 11.

Фактический адрес: 423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Шамиля Усманова, дом 11.

Таким образом, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60 «Иволга» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка качества учебно - методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60 «Иволга» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДООУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92651.htm.

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты мониторинга освоения ООП

Общеобразовательные группы:	Логопедические группы:
Высокий уровень: 32ч. – 77%	Высокий уровень: 29ч. – 52%
Средний уровень: 8ч. – 20%.	Средний уровень: 25ч. – 45%.
Низкий уровень: 1ч. - 3%	Низкий уровень: 2ч. - 3%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по МАДОУ № 60 «Иволга»: «Физическое развитие» (83% высокого уровня), «Социально-коммуникативное развитие» (81% высокого уровня), «Познавательное развитие» (79% высокого уровня), «Художественно-эстетическое развитие» (76% высокого уровня), «Речевое развитие» (67% высокого уровня).

Педагогам необходимо особое внимание уделить познавательному, речевому развитию и физическому развитию детей в условиях ДООУ.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Особое внимание уделить областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

1.4. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: врачом - педиатром, старшей медсестрой, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно - профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 3», являющимися сотрудниками ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 3» по договору.

В ДООУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДООУ определены ответственные лица за комплектование аптечек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДООУ проводятся углубленные медицинские осмотры де-

тей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 3»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно - психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы определенные условия для организации медицинского обслуживания детей. Вместе с тем показатели речевого развития, нарушения осанки, снижения посещаемости детей свидетельствуют о недостаточной работе в данных направлениях. На 2024 год ставим для себя задачу: использование эффективных технологий коррекции речевых нарушений дошкольников, усилить разъяснительную работу среди родителей о недопустимости пропусков по неуважительным причинам, ввести ежемесячный мониторинг пропусков по неуважительным причинам.

1.5. Оценка организации питания

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставляет централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 –раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки –остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ.

Пищеблок ДОУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Калорийность в день составляет -1741,780 ккал. Стоимость питания в среднем в день на одного ребенка –146,50 руб. (116,32 руб. – ясли).

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МБДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

В 2022 году проведено 4 внеплановых проверки специалистами ООО «Школьное питание» - были выявлены незначительные нарушения.

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

1.6. Оценка системы управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Шарипова Лена Ахмадиевна.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности в ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности)

Структура управления МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60 «Иволга»



Таким образом, система управления ДООУ за 2022 год может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

2. Кадровое обеспечение

Численный состав персонала МАДОУ - 71 работник в т.ч.:

Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно- вспомогательный и технический персонал.
3	29	38

В 2022 году образовательный процесс осуществляли 29 педагогов. Из них – 20 воспитателей (67 %) и 10 специалистов (33 %): 1 старший воспитатель, 2 музыкальный руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель (по обучению детей татарскому языку).

ДООУ полностью укомплектован педагогическими кадрами, вакансий нет.

Средний возраст педагогических работников составляет 42 года, педагогический стаж - 17 лет. Из них имеют высшее профессиональное образование – 27/90 %, среднее профессиональное – 3/10 %.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПОРТРЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Категория	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
высшая	7	22,5%	7	23%	12	41%
первая	20	64,5%	17	57%	13	45%
не имеют	4	13%	6	20%	4	14%
Итого:	27	87%	24	80%	25	86%

МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении.

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи обновления образования педагогов определяется распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

Вывод. Категорийность ДОУ увеличилась на 6%.

Перспектива: в 2023/2024 учебном году в планируют подать заявление на первую квалификационную категорию педагога-психолога Ахатову Е.Н.

Однако в ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Сложившаяся система повышения квалификации педагогов, позволяет обеспечить курсовой переподготовкой 1 раз в 3 года, каждого педагога, согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организационно - методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №60 «Иволга», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019 г. и направлена на решение следующих задач: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Педагогический коллектив принимает активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ



Федеральный уровень:

- Диплом 1 МЕСТО во Всероссийской блиц – олимпиаде сетевого издания «Педагогический кубок», (Данилова Л.М., учитель-логопед).
- Диплом 2 МЕСТО во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для методистов «МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА», тема Номинация «Мастер-класс». Конкурсная работа: КОНСПЕКТ ООД: «Буратино в дорожной ловушке» СЕРИЯ ИН-378506-792278, (Данилова Л.М., учитель-логопед).
- Диплом 1 МЕСТО, международный конкурс «Помнит мир спасенный», «Военная история моих предков», (Сайфутдинова Е.В., воспитатель)
- Диплом 2 МЕСТО, всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой педагогический опыт», по теме «Графический метод как способ саморегуляции», ПедКом конкурсы, (Ахатова Е.Н., педагог-психолог)
- Диплом 2 МЕСТО, всероссийские педагогический конкурс в номинации Педагогический проект по теме «Развивающая среда ДОУ», ПедКом конкурсы, (Гайфуллина Л.Х., воспитатель).



Республиканский/региональный уровень:

- Диплом 2 МЕСТО, межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ЛОГОФест-2021», номинация «ИгроТур» (Методические разработки различных видов игр. «Логотримино «Звуковичок»), МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» Г.Перьми (Данилова Л.М., Хуснутдинова О.С., учителя-логопеды).



Городской уровень:

- Диплом 1 МЕСТО, смотр-конкурс художественной самодеятельности среди ДОУ города «Таланты вокруг нас» (номинация «Художественное творчество»), Мухаметханова Р.Р., воспитатель).
- УЧАСТНИК профессионального конкурса муниципального этапа «Воспитатель года – 2022» (Зарипова З.А., воспитатель)

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ



Федеральный уровень:

- Диплом 1 МЕСТО, международный конкурс «Лисёнок», (Галиуллина Рания, группа №5);
- Диплом 1 МЕСТО, всероссийский конкурс «Солнечный нетрино» Дары осени, (Ахметвалеев Тимур, группа №5)
- Диплом 1 МЕСТО, Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (Муллахметов Азат, группа № 4)
- Диплом 1 МЕСТО, всероссийский конкурс экологических рисунков. Номинация «Родные пейзажи» (Хисматов Салават, группа №1).
- Диплом 1 МЕСТО, всероссийский конкурс поделок «Единственной маме на свете» (Ганиев Карим, группа №6).
- Диплом 1 МЕСТО Всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм», НППУ, (Сулейманова Мадина, группа №6).

- Диплом 1 МЕСТО в VIII Международном дистанционном конкурсе «Старт». № 3Ч – 62554. (Сулейманова Мадина, группа №6).
- Диплом 1 МЕСТО в VIII Международном дистанционном конкурсе «Старт». № 3Ч – 62625. (Хамидуллин Денис, группа №6)
- Диплом 1 СТЕПЕНЬ, всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Фиксики»-2022 (Абдуллин Камиль, группа № 1).
- Диплом 1 СТЕПЕНЬ, IX всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Окна Победы» (Муллахметова Ильсина, группа № 13)
- Диплом 2 МЕСТО, всероссийский конкурс «Решаю сам, логика», (Набиуллина Эльвина, группа №5);
- Диплом 2 МЕСТО, всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм» (Белячкова Варвара, группа №5);
- Диплом 2 МЕСТО. Экологический конкурс рисунков. Номинация: «Охраняемые растения и животные» (Хисматов Салават, группа №1).



Республиканский/региональный уровень:

- Диплом 1 МЕСТО, региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», ДЮЦ № 14, (Исоров Артур - группа №5, Дрбюк Даниил - группа № 9, Габдуллин Ильдан – группа №13).
- Диплом 1 СТЕПЕНИ, республиканский фестиваль - конкурс «Первые шаги», КФУ, (Архиреева Анастасия, группа № 9, муз. рук-ль Минеева Э.Р.).
- Диплом 1 СТЕПЕНИ, 1 Республиканский открытый конкурс творчества « Я памятник воздвиг себе нерукотворный...», посвященный великому русскому поэту А. С. Пушкину (Федоров Кирилл, группа № 1)
- Диплом 2 МЕСТО, региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», ДЮЦ №14, (Стеньшина София - группа №9, Сулейманова Мадина - группа №6, Муллахметова Ильсина – группа № 13).
- Диплом 2 МЕСТО, республиканском интеллектуальном конкурсе для детей дошкольного возраста с ТНР «Юный декламатор», МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ», (Сулейманова Мадина, группа №6).
- Диплом 3 СТЕПЕНИ, региональный фестиваль «Тылсымлы каләм/ Волшебное перо», номинация «Поэзия», МБУ Централизованная библиотечная система (Давлетшин Рамзан, группа № 1)
- Диплом 3 МЕСТО, региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», ДЮЦ №14, (Веретенникова Милана, группа №11, Тычкова Ралина, группа №11).
- Диплом 3 СТЕПЕНЬ, региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодняя фантазия- 2022», ИМЦ «Камский» (Поликарпов Кирилл, группа № 1, Абдуллина Рамила, группа № 12).
- Диплом УЧАСТНИКОВ регионального STEM-фестиваль «ТРИ»Т» ТЕХНИКА, ТАЛАНТ, ТВОРЧЕСТВО» номинация «Юный мультипликатор», (Белячкова Варвара, Исоров Артур, Ахметвалеев Тимур, Хамидуллин Рафаэль, Бариев Рустам, Афлятунова Розалия, группа №5).



Городской уровень

- Сертификат УЧАСТНИКА регионального конкурса чтецов для детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями «Дорогою добра», организованный МБУ г. Набережные Челны «ИМЦ» и согласовано с Набережночелнинским институтом (филиалом) КФУ. (Сулейманова Мадина, группа №6).
- Диплом УЧАСТНИКА, городской творческий конкурс мультипликационных сюжетов для детей с ОВЗ «Мы и братья наши меньшие», (Белячкова Варвара, Исоров Артур, Ахметвалеев Тимур, Хамидуллин Рафаэль, Бариев Рустам, Афлятунова Розалия, группа №5).
- Диплом УЧАСТНИКА, городской конкурс исследовательских проектов «Хочу всё знать» (Исоров Артур, группа № 5).

Активное участие детей в конкурсах наблюдается в старших и подготовительных к школе группах, так как данный возраст дает возможность детям проявить свои таланты в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Отмечено, что городские конкурсы интеллектуального характера, организованные разными социальными организациями, направлены на детей 5-7 лет, нет конкурсов среди детей младшего и среднего дошкольного возраста. В этом учебном году педагоги активно участвовали в конкурсах с детьми. Нет педагогов, не показывающих результативность воспитанников. Воспитанники ДООУ не показали результаты рейтинговых конкурсах.

Проблема: не удается выйти в финал конкурсов «Звездочки 21 века», «Татар малае, татар кызы», «Дорогою добра» и др., так как имеет место недостаточная подготовка детских номеров, качество атрибутов к номерам.

Решение: необходимо проработать идею и содержание представляемых номеров. Качество выступлений детей: работать над дикцией, выразительностью речи, темпом, звуковой культурой речи, умение держать себя на сцене. Поэтому необходимо наметить эффективную работу с одаренными детьми, тщательно подойти к выбору репертуара. По возможности сшить или приобрести костюмы к выбранным номерам.

4. Система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДООУ разработано «Положение о контрольной деятельности МАДОУ «Детский сад № 60 «Иволга»». Цель контроля: установление соответствия показателей развития ДООУ требованиям федерального образовательного стандарта для обеспечения качества образовательного процесса.

Формами контроля в ДООУ являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологическое исследование семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах. Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДООУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение учебного года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДООУ

и родительского комитета.

Особое внимание в 2019 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно-досуговых мероприятий и другое. Представители родителей входят в состав «Бракеражной комиссии», «Комиссии по охране жизни и здоровья детей», осуществляя таким образом контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно-педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ - применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.
- родительские клубы зарекомендовали себя как динамичная структура. Разнообразная тематика встреч направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;
- родительские собрания и конференции;
- анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

6. Материально - техническое и финансовое обеспечение

В МАДОУ №60 «Иволга» для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и коррекционной работы созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет для изучения татарского языка, кабинеты дополнительного образования, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 10 и 2 шт. соответственно;
- телефоном с определителями номеров;
- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 17 огнетушителя.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны паспорт дорожной безопасности, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

Во всех групповых помещениях детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда соответствующая возрасту и интересам детей, требованиям СанПиН и ФГОС ДО для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками. Групповые помещения оформлены с учетом реализации современных требований к содержанию и методам обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении. Материал систематизирован по разделам программы в уголках и зонах:

- познавательного развития, где широко используются технологии Дьениша, Кюизенера, игры Никитина и Воскобовича, головоломки «Танграм», «Колумбово яйцо» и другие;
- речевого развития, где детям предлагаются словесные игры, схемы скороговорок, мнемотаблицы;
- музыкально-театральной деятельности, представлена многообразием видов театра и музыкально-дидактическим материалом фабричного производства и самодельного изготовления для развития чувства ритма, тембрового слуха и развития восприятия музыки;
- изобразительной деятельности, для реализации которой, подобраны дидактические игры для развития художественных навыков детей, электронные презентации о декоративно-прикладном искусстве и творчестве художников;
- опытно-экспериментальной деятельности и экологического воспитания. Во всех группах оборудованы уголки природы, макеты по сезонным явлениям времен года, имеются мини-лаборатории, где дети закрепляют знания, полученные на занятиях, и проводят элементарные опыты; физического воспитания подобраны пособия и атрибуты для индивидуальной работы с детьми по развитию основных видов движений. Собраны картотеки подвижных игр.

Воспитание ЗОЖ, ОБЖ, ПДД и ПБ осуществляется через использование дидактических игр и макетов: «Мы спешим в школу», «Дорожная азбука»; «Микрорайон 31 комплекса».

Для развития психических процессов и развития эмоциональной сферы, созданы уголки уединения, оформлены уголки «Здравствуйте, я пришел!».

Богатое содержание игровой среды в групповых помещениях, игрушки и пособия, позволяют обеспечить самостоятельную игровую деятельность детей и способствуют освоению всех видов детской деятельности. Для организации сюжетно-ролевых игр во всех группах присутствует современная игровая мебель и разнообразные атрибуты.

Также созданы оптимальные условия для этнокультурного воспитания и приобщения детей к культуре народов Поволжья, и совершенствования освоения детьми татарского и родного языков. Для этого в национальном уголке «Туган жирем Татарстан», собраны альбомы по ознакомлению дошкольников с республиками Поволжья, достопримечательностями родного города и столиц республик Поволжья; дидактические игры, на закрепление знаний музыкальных инструментов народов Поволжья, созданные педагогами ДОУ.

Большое внимание уделяется обновлению и пополнению материально-технической базы

учреждения. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

За прошедший учебный год были проведены следующие ремонтные работы:

- установка речевого оповещения;
- установка дополнительных видеокамер;
- ремонт прачечной;
- частичный ремонт кладовой пищеблока;
- косметический холл первого этажа;
- замена отопительных труб подвале (блок А);
- замена труб ХВС в подвале;
- перепрофилирование ясельной группы;
- открытие и оснащение логопедических групп №5, 13, кабинета учителя-логопеда группы №5.

Также были приобретены:

1. Детская мебель (стулья)
2. Посуда.

Среднегодовая стоимость содержания ребенка составляет 179 249,64 рублей бюджетных средств. В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Таким образом, материально-техническая база ДООУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

7. Показатели деятельности МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №60 "Иволга" за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек/31 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/31 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 41 %

1.8.2	Первая	13 человек/ 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 3,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 / 182
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	815 кв.м. (2,6 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	940 кв.м. (2,9 кв.м.)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8. Общие выводы

Анализ работы детского сада за 2023 год, позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения.

Основные направления деятельности ДООУ на 2024 год

1. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.
2. Создать условия для развития материально - технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Внедрение современной системы непрерывного образования, повышения квалификации и категоричности педагогов.
4. Создание комплекса мер по повышению эффективности коррекционной работы по речевым нарушениям.

